



QU'AVONS-NOUS APPRIS ?

Ce document permet aux formateurs de passer en revue les points principaux de l'ÉTAPE 3 et de faire réfléchir les élèves sur ce qu'ils ont appris et compris.

Conseils aux formateurs

les questions suivantes sont structurées pour favoriser une réflexion globale des étudiants sur les points d'apprentissage de l'étape 3.

Les questions ne sont qu'un guide pour le formateur, elles peuvent être modifiées, détaillées selon les outils et méthodologies utilisés avec les étudiants (simulations, activités en équipe, etc.) et d'autres points peuvent être ajoutés afin d'évaluer le niveau d'apprentissage. L'important est d'obtenir un retour du groupe.

Ce document peut être utile à l'enseignant/formateur qui dirige l'activité, mais aussi à d'autres formateurs désirant inclure une activité d'éducation coopérative dans leurs enseignements.



Etape 3 contenu :

- *L'organisation coopérative : qui décide de quoi en coopérative et quel lien entre la gouvernance et les principes coopératifs.*
- *L'organigramme : qui s'occupe de quoi dans l'entreprise, comment assurer les fonctions clés de l'entreprise et comment s'organiser sur un mode participatif.*
- *Que doivent contenir les statuts d'une coopérative, comment se traduisent les principes coopératifs (facultatif).*

Questions :

Sur le contenu

- Qu'avez-vous appris sur l'organisation et les principaux organes de décision d'une coopérative ?
- Qu'avez-vous appris sur la répartition des tâches dans une entreprise coopérative ?
- Quelle fonction vous semble la plus stratégique dans l'organigramme d'une entreprise ?
- Si vous avez pris l'option « statuts et règlement » : qu'avez-vous appris sur les règles à définir pour une entreprise coopérative ?

Outils

- Avez-vous trouvé facile de comprendre l'organisation d'une coopérative et les différents rôles de ses organes de décision ?
- Avez-vous trouvé facile de définir l'organigramme d'une coopérative et de choisir les équipes ?
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans ce processus ?
- Si vous avez pris l'option « statuts et règlement » : avez-vous trouvé facile de définir les règles de votre projet d'entreprise ? Avez-vous trouvé facile de relier les règles aux principes ?

Compétences transversales

- Avez-vous compris ce que signifie le contrôle démocratique de l'entreprise par les membres ?
- Avez-vous compris comment se traduit la culture participative dans une entreprise coopérative ? L'absence de culture participative peut-elle faire échouer l'entreprise ?
- Avez-vous trouvé facile de comprendre la comparaison avec l'équipage de voile ? Voyez-vous un autre exemple permettant d'illustrer le travail en coopérative ?
- Etait-il facile de choisir un chef/ responsable pour chacune des équipes dans votre projet ? Quelles sont selon vous les qualités nécessaires pour être un bon chef d'équipe ?



OUTIL ENSEIGNANT