



QU'AVONS-NOUS APPRIS ?

Ce document peut être utilisé par les enseignants/formateurs pour passer en revue les différents éléments vus au cours de l'étape 2 de Start To Coop et pour permettre aux étudiants/élèves/stagiaires de réfléchir à ce qu'ils ont appris et compris.

Contenus de l'étape 2 :

Les questions qui suivent visent à favoriser une réflexion des étudiants sur les apprentissages de l'étape 2, avec l'aide de l'enseignant.

Il s'agit ici de guider l'enseignant, mais celui-ci doit se sentir libre de modifier les questions posées en fonction des outils et méthodologies qui auront été utilisés en classe (simulations, activités en équipes, etc.)

Ce document peut être utilisé par l'enseignant/formateur qui a mené l'activité, mais aussi par d'autres enseignants ou formateurs qui souhaitent travailler sur les démarches coopératives en éducation.

ÉTAPE 2 CONTENU :

- Passer de l'idée à l'action : construire une stratégie coopérative
- Identifier les besoins, problèmes et opportunités
- Identifier les bénéficiaires et clients potentiels
- Comprendre en quoi les coopératives de travailleurs et les coopératives sociales répondent à des besoins. Les bonnes raisons d'entreprendre en coopérative
- Prendre en compte le besoin des clients pour élaborer son projet
- Elaborer un plan financier

Questions :

Sur le contenu

- Qu'avez-vous appris sur les coopératives de travail ?
- Pourquoi, selon vous, est-il important de connaître le modèle coopératif ?
- Laquelle des bonnes raisons d'entreprendre en coopérative est-elle la plus importante à vos yeux ?
- Quel exemple de coopérative avez-vous trouvé le plus intéressant ? Pourquoi ?
- Etes-vous capables de faire une estimation de vos besoins d'investissement initiaux, de vos coûts de fonctionnements et des recettes attendues ?

Outils

- Avez-vous trouvé facile d'identifier et analyser les besoins et aspirations de vos bénéficiaires potentiels ?
- Avez-vous trouvé facile d'identifier les besoins et opportunités les plus importants de votre communauté ?
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans ces processus ?
(Si vous avez mené l'activité optionnelle : avez-vous trouvé facile de tester vos hypothèses dans le monde réel ?)
- Avez-vous trouvé facile d'établir un plan financier pour votre projet ? Quelles difficultés principales avez-vous rencontrées ?

Compétences transversales

- Avez-vous compris comment identifier les besoins des gens ?
- Avez-vous compris comment identifier les opportunités associées à ces besoins ?
- Pourquoi, selon vous, est-il important d'avoir une stratégie pour créer une entreprise coopérative ?
- Pourquoi est-il important d'élaborer un plan financier pour créer une entreprise coopérative ?



OUTIL ENSEIGNANT