



UN EXERCICE D'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF :

RÉFLEXION / REGROUPEMENT / PARTAGE

Les élèves / stagiaires sont invités à réfléchir à une question en trois étapes.

1. Réflexion : chacun doit réfléchir de son côté à la question ou au sujet qui a été posé, et forme ses idées indépendamment des autres.

2. Regroupement : les élèves se regroupent deux par deux et partagent leurs idées et réflexions.

3. Partage : chaque groupe de deux élèves présente ses idées à l'ensemble du groupe.

De cette manière, les élèves élaborent, enrichissent et affinent leurs idées à travers un processus en trois étapes, et apprennent à dialoguer et à organiser leurs idées.

Exemple : les élèves sont invités à réfléchir à la question : « votre entreprise sera-t-elle plus performante si elle est créée sous forme de coopérative ? »

1. Réflexion : Anne réfléchit à la question et organise ses idées et arguments.

2. Regroupement : Anne se regroupe avec Thomas, qui a réfléchi de son côté, et n'est pas d'accord avec Anne, qui estime que le principe « une personne = une voix » est juste. Pour ce principe est plutôt inefficace et irréaliste. Ils en débattent entre eux et finissent par aboutir à une synthèse de leurs points d'accord et de désaccord.

3. Partage : ils présentent cette synthèse à l'ensemble de la classe.

Sources :

✓ En anglais :

- 30 Strategies to promote cooperative learning, Marzano, Pickering & Pollock 2001
- Sur le site Teacher vision, plusieurs pages intéressantes :
<https://www.teachervision.com/cooperative-learning/resource/48649.html>
<https://www.teachervision.com/cooperative-learning/teaching-methods/48449.html> <https://www.teachervision.com/group-work/cooperative-learning/48547.html>
<https://www.teachervision.com/group-work/cooperative-learning/48532.html>

✓ En espagnol : Aprender a Emprender, como educar el talento emprendedor, Fundación Príncipe de Girona, Grupo Planeta, 2013.

Direction scientifique : Luisa Alemany, José Antonio Marina, José Manuel Pérez Díaz-Pericles.

Auteurs : Carmen Pellicer, Beatriz Álvarez, Juan Luis Torrejón.